

Dokumentation Lüfter 31.05.2022 GS Mehringen

Lüfter Raum: Klasse 2 Zeit: 7:20-8:30			
Zeitpunkt	Ereignis, Lüfter	Personen im Raum	CO ² -Wert
07:20	Betreteten des Raumes, Lüfter weiß	1 Person	540
07:30	die ersten Kinder kommen an, Lüfter weiß	9 Personen	630
07:40	weitere Kinder angekommen, Lüfter weiß	14 Personen	788
07:45	Unterrichtsbeginn, Lüfter weiß	20 Personen	862
07:55	CO ² Ampel stellt sich auf gelb, Lüfter bleibt weiß	20 Personen	1050
08:05	Lüfter weiterhin weiß	20 Personen	1123
08:15	Lüfter weiterhin weiß	20 Personen	1165
08:25	Unterrichtsende, Lüfter weiterhin weiß	20 Personen	1175

Lüfter Raum: Klasse 1 Zeit: 8:30-9:20			
Zeitpunkt	Ereignis	Personen im Raum	CO ² -Wert
08:30	Raumwechsel, Lüfter ist weiß	22 Personen	952
08:40	Unterrichtsbeginn, Lüfter weiß, CO ² Ampel stellt sich auf gelb	27 Personen	1091
08:50	Lüfter weiterhin weiß	27 Personen	1160
09:00	Lüfter weiterhin weiß	27 Personen	1135
09:10	Lüfter weiterhin weiß	27 Personen	1090
09:20	Unterrichtsende, Lüfter weiterhin weiß	27 Personen	1108

Lüfter Raum: Klasse 4 Zeit: 9:40-10:30			
Zeitpunkt	Ereignis	Personen im Raum	CO ² -Wert
09:40	Pausenende, Raumwechsel, Lüfter ist weiß	20 Personen	643
09:45	Unterrichtsbeginn, Lüfter weiterhin weiß	28 Personen	715
09:55	Lüfter weiterhin weiß, CO ² Ampel stellt sich auf gelb	28 Personen	1020
10:05	Lüfter weiterhin weiß, von dem Lüfter nichts zu hören	28 Personen	1262
10:15	Lüfter weiterhin weiß, von dem Lüfter nichts zu hören	28 Personen	1461
10:25	Lüfter weiterhin weiß, von dem Lüfter nichts zu hören	28 Personen	1555
10:30	Unterrichtsende, Lüfter weiterhin weiß, von dem Lüfter nichts zu hören	28 Personen	1603

Anmerkungen:

Das Bundesumweltamt empfiehlt in Innenräumen einen Durchschnitt des CO² Wertes von maximal 1000 ppm.

Lt. Hersteller schaltet das Lüftungsgerät ab einem CO² Wert von 700 ppm um und fängt an zu lüften.

Erst bei Unterschreitung des CO² Wertes von 600 ppm schaltet das Gerät wieder zurück.

Die CO²-Ampeln schalten sich bei einem Wert von 1000 ppm auf gelb und ab 2000 ppm auf rot.