



Salzlandkreis 06400 Bernburg (Saale)

► Bitte bei Schriftverkehr unbedingt die Organisationseinheit in der Anschrift angeben!

Stadt Aschersleben
Bürgermeister
Markt 1
06449 Aschersleben



Ihr Zeichen:
Ihre Nachricht vom:
Unser Zeichen:
Unsere Nachricht vom:

Name: Herr Jacob
Organisationseinheit: 23 FD Bildung, Integrierte Planung,
Amt für Ausbildungsförderung
Ort: Aschersleben
Straße, Zimmer: Breite Straße 22, Zi. 305
Telefon/Fax: +49 3471 684 - 1570/ -551560
E-Mail: sjacob@kreis-slk.de
Datum: 14. JULI 2021

Schulentwicklungsplanung 2022/23 – 2026/27

hier: Beteiligungsverfahren

Sehr geehrter Herr Michelmann,

der Salzlandkreis erarbeitet entsprechend der Verordnung zur Schulentwicklungsplanung 2022 und die Aufnahme von Schülern und Bildung von Anfangsklassen an allgemeinbildenden Schulen (SEPI-VO 2022) einen Schulentwicklungsplan für den allgemeinbildenden Bereich der Schuljahre 2022/23 bis 2026/27. Wie Ihnen bereits bekannt, wird die Schulentwicklungsplanung erstmalig digital im Bildungsmanagementsystem des Landes Sachsen-Anhalt erfasst.

Gemäß § 6 Absatz 5 SEPI-VO 2022 übergebe ich Ihnen hiermit den Ihrerseits betreffenden Auszug aus dem Entwurf des Schulentwicklungsplanung 2022/23-2026/27 und bitte Sie um entsprechende Einvernehmensherstellung.

Für eventuelle Rückfragen stehe ich Ihnen gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

im Auftrag

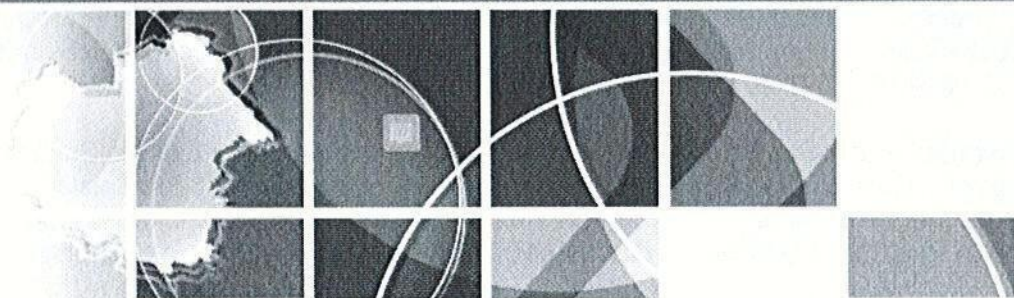
Watermann
Fachdienstleiterin

Anlage:
texterwähnt



SALZLANDKREIS

FD Bildung, Integrierte Planung,
Amt für Ausbildungsförderung



SCHULENTWICKLUNGSPLAN des Salzlandkreises Allgemeinbildender Bereich

Planungszeitraum
Schuljahr 2022/23 – 2026/27



Mittelfristige standortbezogene Planungsziele und Begründung

Stadt Aschersleben:

Die Grundschulen „Steißfurter Höhe“, Grundschule „Pfeilergraben“, Grundschule „Luisenschule“, Grundschule Mehringen sind grundsätzlich im mittelfristigen Planungszeitraum im Bestand laut § 8 SEPI-VO 2022 gesichert.

In der Stadt Aschersleben werden weiterhin zwei Grundschulen in freier Trägerschaft vorgehalten. So befindet sich die evangelische Grundschule Aschersleben "Philipp Melanchthon" in Trägerschaft der Johannes-Schulstiftung Magdeburg. Träger der freien Montessori-Grundschule Aschersleben ist der Förderverein "Freie Montessori-Schule" ASL e. V.

Das Gymnasium „Stephaneum“ befindet sich in Trägerschaft der Stadt Aschersleben. Diese Bildungseinrichtung erfüllt mittelfristig grundsätzlich die Vorgaben der SEPI-VO 2022.

Zum Schuljahr 2022/23 wird eine Unterschreitung der Mindestjahrgangsstärke hinsichtlich der Qualifikationsphase prognostiziert. Demnach ist die Stadt Aschersleben als Schulträger gefordert, bei Unterschreiten der Mindestschülerzahlen einen Antrag auf Anfangsklassenbildung über den Träger der Schulentwicklungsplanung bei der Schulbehörde gemäß § 20 SEPI-VO 2022 zu stellen.

Durch Vereinbarung der Stadt Aschersleben (im Rahmen der Satzung über die Schulbezirke und Schuleinzugsbereiche für allgemeinbildende Schulen in Trägerschaft des Salzlandkreises sowie entsprechende Regelungen durch Vereinbarungen) und des Salzlandkreises haben alle Schüler*innen des Salzlandkreises die Möglichkeit das Gymnasium in Aschersleben zu besuchen.

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Version: 1.00

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule Grundschole Mehringen
Schulnummer 303738
Kontakt Schulleiterin Frau Wollmann (Tel.: +49 3473 9131675)

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule Mehringen (303738)

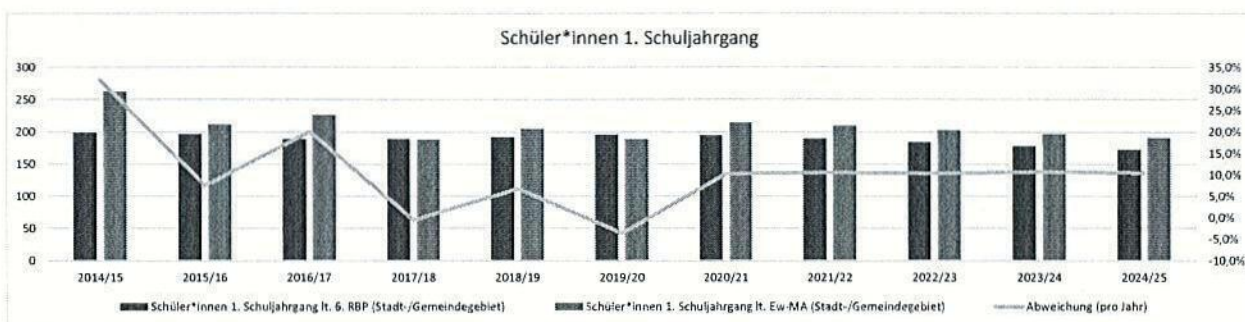
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 100,0% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule Mehringen (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	192	205	188	189	189	195	197	193	187	181	175	170

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	199	197	189	189	192	196	195	190	184	178	173
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	263	212	227	188	205	189	215	210	203	197	191
Abweichung (pro Jahr)	32,2%	7,6%	20,1%	-0,5%	6,8%	-3,6%	10,3%	10,5%	10,3%	10,7%	10,4%
Abweichung (Mittelwert)	10,4%										

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	263	212	227	188	205	189	215	210	203	197	191
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%					



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule Mehringen (303738)

2,0% Übergang an Förderschulen (in %)
 90,0% Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtenszahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Aschersleben	263	212	227	188	205	189					
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15								215	210	203	197	191
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
Einschüler gesamt 100%		263	212	227	188	205	189	215	210	203	197	191
Übergang an Förderschulen (in %)		2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%
Übergang an Förderschulen		5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
Übergang Einschüler an andere GS (in %)		90,0%	90,0%	90,0%	90,0%	90,0%	90,0%	90,0%	90,0%	90,0%	90,0%	90,0%
Übergang Einschüler an andere GS		237	191	204	169	185	170	194	189	183	177	172
Verbleibende Einschüler		21	17	18	15	16	15	17	17	16	16	15
Verbleibende Einschüler (in %)		8,0%	8,0%	7,9%	8,0%	7,8%	7,9%	7,9%	8,1%	7,9%	8,1%	7,9%

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Grundschule Mehringen (303738)

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

- 15 Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
- 1 Zügigkeitsrichtwert
- 22 Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																											
					2020/21	kl.	2021/22	kl.	2022/23	kl.	2023/24	kl.	2024/25	kl.	2025/26	kl.	2026/27	kl.	2027/28	kl.	2028/29	kl.	2029/30	kl.	2030/31	kl.	2031/32	kl.				
1 (Einschüler)		100,0%			19		21		17		18		15		16		15		17		17		16		16		15					
1 (Verweiler)		100,0%			2		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0					
2 SBJ		100,0%			14		21		21		17		18		15		16		15		17		17		16		16					
3 SBJ		100,0%			3		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0					
Schulengangsphase					38	2	42	2	38	2	35	2	33	2	31	2	31	2	32	2	34	2	33	2	32	2	31	2				
3 S/G		100,0%			26	2	17	1	21	1	21	1	17	1	18	1	15	1	16	1	15	1	17	1	17	1	16	1				
4 S/G		100,0%			23	2	26	2	17	1	21	1	21	1	17	1	18	1	15	1	16	1	15	1	17	1	17	1				
Gesamtschülerzahl					87	6	85	5	76	4	77	4	71	4	66	4	64	4	63	4	65	4	65	4	66	4	64	4				
Zügigkeitsrichtwert					1,45		1,42		1,27		1,28		1,18		1,10		1,07		1,05		1,08		1,08		1,10		1,07					

Hinweise/ Kommentare

Eine Zuarbeit bezüglich der prozentualen Angaben zu Verweilern, Aufwuchs und Schwund war seitens der Schulleitung nicht möglich.

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Version: 1.00

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule Grundschole "Luisenschule"
Schulnummer 303920
Kontakt Schulleiterin Frau Riebert (Tel.: +49 3473 2392)

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule "Luisenschule" (303920)

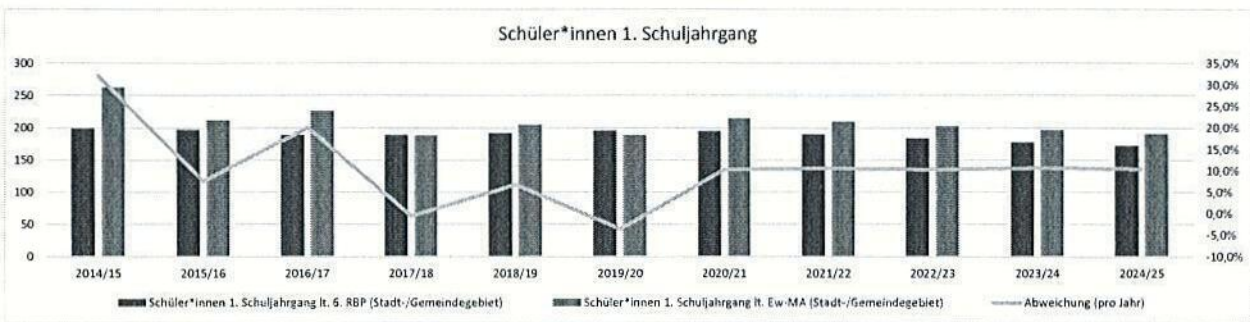
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet: Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 100,0% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule "Luisenschule" (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	192	205	188	189	189	195	197	193	187	181	175	170

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	199	197	189	189	192	196	195	190	184	178	173
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	263	212	227	188	205	189	215	210	203	197	191
Abweichung (pro Jahr)	32,2%	7,6%	20,1%	-0,5%	6,8%	-3,6%	10,3%	10,5%	10,3%	10,7%	10,4%
Abweichung (Mittelwert)	10,4%										

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	263	212	227	188	205	189	215	210	203	197	191
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%					



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule "Luisenschule" (303920)

2,0% Übergang an Förderschulen (in %)
 80,4% Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtenzahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Aschersleben	263	212	227	188	205	189					
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15								215	210	203	197	191
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
Einschüler gesamt 100%		263	212	227	188	205	189	215	210	203	197	191
Übergang an Förderschulen (in %)		2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%
Übergang an Förderschulen		5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
Übergang Einschüler an andere GS (in %)		80,4%	80,4%	80,4%	80,4%	80,4%	80,4%	80,4%	80,4%	80,4%	80,4%	80,4%
Übergang Einschüler an andere GS		211	170	183	151	165	152	173	169	163	158	154
Verbleibende Einschüler		47	38	39	33	36	33	38	37	36	35	33
Verbleibende Einschüler (in %)		17,9%	17,9%	17,2%	17,6%	17,6%	17,5%	17,7%	17,6%	17,7%	17,8%	17,3%

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Grundschule "Luisenschule" (303920)

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

- 15 Richtwert zur Festlegung der Einzigkeit
- 1 Zügigkeitsrichtwert
- 10 Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd. Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (intern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2020/21	kl.	2021/22	kl.	2022/23	kl.	2023/24	kl.	2024/25	kl.	2025/26	kl.	2026/27	kl.	2027/28	kl.	2028/29	kl.	2029/30	kl.	2030/31	kl.	2031/32	kl.
1 (Einschüler)		100,0%			58	47	38	39	33	36	33	38	37	36	35	33												
1 (Verweiler)		100,0%			54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
2 SBl		100,0%			56	112	47	38	39	33	36	33	38	37	36	35												
3 SBl		100,0%			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
Schuleingangsphase					168	17	159	16	85	9	77	8	72	8	69	7	69	7	71	8	75	8	73	8	71	8	68	7
3 SIG		100,0%			35	4	56	6	112	12	47	5	38	4	39	4	33	4	36	4	33	4	38	4	37	4	36	4
4 SIG		100,0%			43	5	35	4	56	6	112	12	47	5	38	4	39	4	33	4	36	4	33	4	38	4	37	4
Gesamt Schülerzahl					246	26	250	26	253	27	236	25	157	17	146	15	141	15	140	16	144	16	144	16	146	16	141	15
Zügigkeitsrichtwert					4,10	4,17	4,22	3,93	2,62	2,43	2,35	2,33	2,40	2,40	2,43	2,35	2,33	2,40	2,40	2,43	2,43	2,35	2,35	2,35	2,35	2,35	2,35	2,35

Hinweise/ Kommentare

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Version: 1.00

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule Grundschole "Pfeilergraben"
Schulnummer 303942
Kontakt Schulleiterin Frau Brandt (Tel.: +49 3473 3625)

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule "Pfeilergraben" (303942)

2,0% Übergang an Förderschulen (in %)
 68,5% Übergang Einschüler an andere GS (in %)

Ifd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtzahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Aschersleben	263	212	227	188	205	189	215	210	203	197	191
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
Einschüler gesamt 100%		263	212	227	188	205	189	215	210	203	197	191
Übergang an Förderschulen (in %)		2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%
Übergang an Förderschulen		5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
Übergang Einschüler an andere GS (in %)		68,5%	68,5%	68,5%	68,5%	68,5%	68,5%	68,5%	68,5%	68,5%	68,5%	68,5%
Übergang Einschüler an andere GS		180	145	155	129	140	129	147	144	139	135	131
Verbleibende Einschüler		78	63	67	55	61	56	64	62	60	58	56
Verbleibende Einschüler (in %)		29,7%	29,7%	29,5%	29,3%	29,8%	29,6%	29,8%	29,5%	29,6%	29,4%	29,3%

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Grundschule "Pfeilergraben" (303942)

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

- 15 Richtwert zur Festlegung der Einzugsziele
- 1 Zugigkeitsrichtwert
- 27 Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Vorweiser	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2020/21	kl.	2021/22	kl.	2022/23	kl.	2023/24	kl.	2024/25	kl.	2025/26	kl.	2026/27	kl.	2027/28	kl.	2028/29	kl.	2029/30	kl.	2030/31	kl.	2031/32	kl.
1 (Einschüler)		100,0%			73		78		63		67		55		61		56		64		62		60		58		56	
1 (Verweiser)	5,4%	94,6%	0,6%	0,0%	0		4		5		4		4		3		4		3		4		4		4		3	
2 SBJ	4,8%	95,2%	0,7%	0,0%	75		73		82		69		71		60		64		60		67		66		64		62	
3 SBJ	1,0%	99,0%	0,0%	0,0%	20		4		4		4		3		3		3		3		3		3		3		3	
Schuleingangsphase					168	7	159	6	153	6	143	6	133	5	127	5	127	5	130	5	136	6	138	5	129	5	124	5
3 SIG	3,6%	96,4%	0,2%	0,0%	76	3	94	4	77	3	84	4	72	3	73	3	63	3	66	3	63	3	69	3	69	3	67	3
4 SIG	1,7%	98,3%	0,5%	0,2%	66	3	75	3	92	4	76	3	83	4	71	3	72	3	62	3	65	3	62	3	68	3	68	3
Gesamtschülerzahl					310	13	328	13	322	13	304	13	288	12	272	11	262	11	259	11	264	12	264	11	265	11	259	11
Zugigkeitsrichtwert					5,17		5,47		5,37		5,06		4,81		4,54		4,36		4,32		4,39		4,40		4,42		4,31	

Hinweise/ Kommentare

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Version: 1.00

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule Grundschole "Staufurter Höhe"
Schulnummer 303897
Kontakt Schulleiterin Frau Knopf (Tel.: +49 3473 3780)

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule "Staßfurter Höhe" (303897)

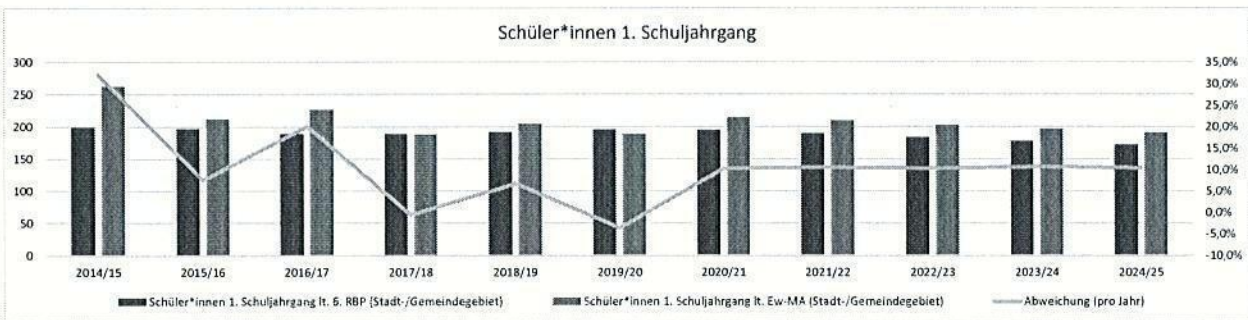
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet: 100,0%
 Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule "Staßfurter Höhe" (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	192	205	188	189	189	195	197	193	187	181	175	170

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	199	197	189	189	192	196	195	190	184	178	173
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	263	212	227	188	205	189	215	210	203	197	191
Abweichung (pro Jahr)	32,2%	7,6%	20,1%	-0,5%	6,8%	-3,6%	10,3%	10,5%	10,3%	10,7%	10,4%
Abweichung (Mittelwert)	10,4%										

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	263	212	227	188	205	189	215	210	203	197	191
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%					



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule "Staßfurter Höhe" (303897)

2,0% Übergang an Förderschulen (in %)
 75,2% Übergang Einschüler an andere GS (in %)

Ifd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtzahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Aschersleben	263	212	227	188	205	189					
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15								215	210	203	197	191
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
Einschüler gesamt 100%		263	212	227	188	205	189	215	210	203	197	191
Übergang an Förderschulen (in %)		2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%
Übergang an Förderschulen		5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
Übergang Einschüler an andere GS (in %)		75,2%	75,2%	75,2%	75,2%	75,2%	75,2%	75,2%	75,2%	75,2%	75,2%	75,2%
Übergang Einschüler an andere GS		198	159	171	141	154	142	162	158	153	148	144
Verbleibende Einschüler		60	49	51	43	47	43	49	48	46	45	43
Verbleibende Einschüler (in %)		22,8%	23,1%	22,5%	22,9%	22,9%	22,8%	22,8%	22,9%	22,7%	22,8%	22,5%

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Grundschule "Staßfurter Höhe" (303897)

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

15	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
1	Zugigkeitsrichtwert
22	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																											
					2020/21	kl.	2021/22	kl.	2022/23	kl.	2023/24	kl.	2024/25	kl.	2025/26	kl.	2026/27	kl.	2027/28	kl.	2028/29	kl.	2029/30	kl.	2030/31	kl.	2031/32	kl.				
1 (Einschüler)		100,0%			63		60		49		51		43		47		43		49		48		46		45		43					
1 (Verweiler)	7,1%	92,9%	2,1%	1,3%		5		5		4		4		3		4		3		4		4		4		4						
2 SBU	7,4%	92,6%	1,2%	0,6%	53		63		65		55		55		48		51		47		52		52		50		49					
3 SBU		100,0%	2,8%	3,2%	24		4		5		5		4		4		4		4		3		4		4		4					
Schuleingangsphase					140	7	132	6	124	6	115	6	106	5	103	5	101	5	104	5	108	5	106	5	103	5	99	5				
3 SJG	1,9%	98,1%	0,9%	0,9%	45	3	74	4	63	3	66	4	57	3	56	3	50	3	51	3	49	3	53	3	53	3	52	3				
4 SJG	0,5%	99,5%	1,1%	0,3%	56	3	45	3	73	4	63	3	66	3	57	3	56	3	49	3	51	3	48	3	53	3	53	3				
Gesamtschülerzahl					241	13	250	13	260	13	244	13	230	11	216	11	207	11	204	11	208	11	207	11	209	11	204	11				
Zugigkeitsrichtwert					4,02		4,17		4,34		4,07		3,83		3,60		3,45		3,41		3,46		3,46		3,48		3,40					

Hinweise/ Kommentare

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Version 1.00

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule Gymnasium "Stephaneum"
Schulnummer 309273
Kontakt Schulleiter Herr Winter (Tel.: +49 3473 3736)

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Hochrechnung auf der Basis der tatsächlichen Geburten	<u>Hochrg. auf Basis tats. Geb.</u>
2	Schülerzahlenentwicklung	<u>Schülerzahlenentwicklung</u>
3		
4		
5		

Hochrechnung auf Basis der tatsächlichen Geburten

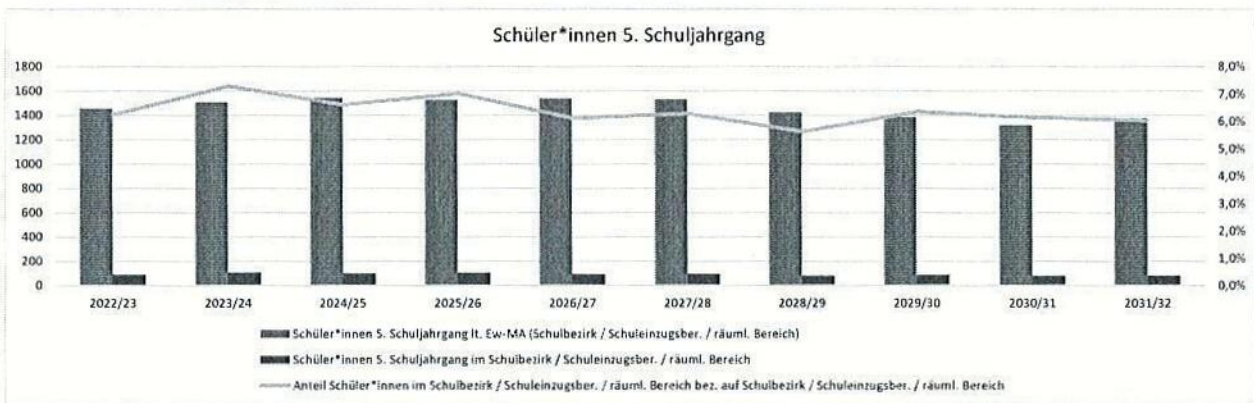
Gymnasium "Stephaneum" (309273)

Schüler*innen 5. Schuljahrgang

Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich
6,4%

Angaben in Zeile 14 bezogen auf Schulbezirk/Schuleinzugsbereich/räumlichen Bereich oder Stadt-/Gemeindegebiet
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk/Schuleinzugsber./räuml. Bereich Gymnasium "Stephaneum" (Mittelwert Zeile 16)

Geburtsjahr	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Jahr der Aufnahme in den 5. SJG	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
Schüler*innen 5. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich)	1458	1510	1544	1526	1537	1530	1424	1387	1320	1377
Schüler*innen 5. Schuljahrgang im Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich	91	110	102	107	94	96	80	88	81	83
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich bez. auf Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich	6,2%	7,3%	6,6%	7,0%	6,1%	6,3%	5,6%	6,3%	6,1%	6,0%



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

- 25 Richtwert zur Festlegung der Einzügigkeit
- 3 Zügigkeitsrichtwert
- 28 Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Schuljahrgang	Wiederholer	Übergang	Aufsatz (estern)	Schwund (estern)	Schuljahr																							
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.
S (Neuaufnahmen)		100,0%			84	4	81	4	91	4	110	5	102	5	107	5	94	4	96	4	80	4	88	4	81	4	83	4
S (Verweiler)	3,5%	96,5%	2,3%	5,8%	1	4	10	4	9	4	11	5	13	5	12	5	12	4	11	4	11	4	9	4	10	4	9	4
6	3,5%	96,5%	2,9%	5,8%	85	4	83	3	88	4	97	4	116	5	111	4	115	5	104	4	104	4	89	4	94	4	89	4
7	1,0%	99,0%	3,1%	5,2%	96	4	81	3	79	3	84	3	92	4	111	4	106	4	110	4	99	4	99	4	85	4	90	4
8	2,4%	97,6%	1,2%	3,6%	81	3	95	4	81	3	78	3	83	3	91	4	109	4	105	4	109	4	98	4	98	4	84	4
9	1,5%	98,5%	2,0%	7,6%	65	3	75	3	88	4	76	3	73	3	77	3	85	4	102	4	98	4	101	4	92	4	91	4
10	3,1%	96,9%	4,2%	1,7%	94	4	69	3	78	3	92	4	79	3	76	3	80	3	88	4	105	4	103	4	106	4	96	4
11	5,3%	94,7%	3,1%	7,4%	94	4	92	4	68	3	76	3	89	4	78	3	75	3	78	3	86	4	102	4	101	4	103	4
12	2,5%	97,5%	0,0%	10,0%	78	3	82	3	80	3	60	3	66	3	77	3	68	3	65	3	68	3	75	3	88	4	87	4
Sekundarstufe I gesamt					506	22	493	20	514	21	546	22	558	23	586	23	602	24	616	24	606	24	587	24	566	24	543	24
Errechnete Zügigkeit Sek I					3,37		3,29		3,43		3,64		3,72		3,90		4,02		4,10		4,04		3,92		3,77		3,62	
Sekundarstufe II gesamt					172	7	174	7	148	6	136	6	155	7	155	6	143	6	143	6	154	7	177	7	189	8	190	8
Errechnete Zügigkeit Sek II					3,44		3,47		2,97		2,72		3,10		3,10		2,85		2,86		3,08		3,54		3,78		3,81	
Gesamtschülerzahl					678	29	667	27	663	27	683	28	713	30	740	29	745	30	759	30	760	31	764	31	754	32	733	32
Zügigkeitsrichtwert					3,39		3,33		3,31		3,41		3,57		3,70		3,73		3,79		3,80		3,82		3,77		3,67	

Hinweise/ Kommentare